



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Creación Número 11751 de Octubre 31 de 2012 y las Resoluciones de Media Técnica 1263 de Febrero 07 de 2017 y la 202050067197 de abril 11 de 2020

DANE: 105001006556 NIT: 900.585.184-1

Taller de Lengua Castellana – Grado Tercero. RESPONSABLES: Claudia García R – Ferney Pino P.

Trabajo en casa. (mayo 29).

Temas del taller

- Los pronombres personales
- El uso de los dos puntos
- Sinónimos y antónimos

TEORÍA

1. Los pronombres personales

Los pronombres personales son palabras que reemplazan el nombre de las personas, animales o cosas para evitar repetirlos muchas veces.

Ejemplos:

- Sofía estudia mucho. **Ella** estudia mucho.
- Pedro y Juan juegan fútbol. **Ellos** juegan fútbol.

Pronombres personales

Persona Pronombre

Yo yo

Tú tú

Él él

Ella ella

Nosotros nosotros

Nosotras nosotras

Ellos ellos

Ellas ellas

Observa:

María llevó una mochila y María abrió la mochila. (oración incorrecta)
María llevó una mochila y ella abrió la mochila. (oración correcta)

2. El uso de los dos puntos (:)

Los dos puntos sirven para llamar la atención sobre algo que se va a explicar, enumerar o citar.

Se usan para:

A. Antes de una lista

Ejemplo:

- En la lonchera había: frutas, jugo y galletas.

B. Antes de una explicación

Ejemplo:

- Todos estaban felices: el paseo había sido divertido.

C. Antes de citar palabras de alguien

Ejemplo:

- La profesora dijo: “Debemos respetarnos”.

3. Sinónimos y antónimos

Sinónimos

Son palabras que tienen un significado parecido.

Ejemplos:

- feliz = contento
- bonito = hermoso

- pequeño = chico

Antónimos

Son palabras que tienen significados contrarios.

Ejemplos:

- alto ≠ bajo
- limpio ≠ sucio
- alegre ≠ triste

ACTIVIDADES PRACTIVAS A DESARROLLAR.

Las actividades se hacen en el cuaderno de lengua castellana. Escribe la teoría de cada tema.

Lee atentamente.

La excursión al bosque ecológico.

El jueves por la mañana, los estudiantes de tercer grado realizaron una excursión a un bosque ecológico ubicado cerca de la ciudad. La profesora Diana organizó la actividad porque quería que los niños aprendieran sobre el cuidado de la naturaleza y la importancia de proteger los animales y las plantas.

Antes de salir, ella reunió a todos en el salón y explicó algunas recomendaciones importantes: llevar gorra, tomar suficiente agua y caminar siempre junto al grupo. Los estudiantes escucharon con atención porque sabían que sería una experiencia especial.

Cuando llegaron al bosque, un guía ambiental los recibió con una sonrisa. Él les mostró diferentes especies de árboles, flores y aves. Algunos niños observaban los insectos mientras otros tomaban apuntes en sus cuadernos. Camila y Laura encontraron una mariposa azul muy brillante. Ellas quedaron sorprendidas por sus colores tan hermosos.

Más adelante, el guía señaló un pequeño río y dijo: "Este lugar es hogar de muchos animales: peces, ranas, tortugas y aves". Todos guardaron silencio para escuchar los sonidos de la naturaleza. El ambiente era tranquilo, fresco y agradable.

Durante la caminata ocurrió algo inesperado. Tomás dejó caer una bolsa de plástico al suelo sin darse cuenta. Su amigo Andrés la recogió rápidamente y le explicó que la basura contamina el ambiente y puede afectar a los animales. Tomás comprendió su error y prometió ser más cuidadoso.

Después del recorrido, los estudiantes participaron en una actividad ecológica. Unos sembraron semillas, otros limpiaron una zona del bosque y algunos escribieron mensajes sobre el cuidado del planeta. La profesora Diana observó el trabajo de los niños y se sintió orgullosa porque todos colaboraron con entusiasmo.

Al finalizar la excursión, los estudiantes regresaron a la escuela cansados pero felices. Muchos comentaron que habían aprendido cosas nuevas y que ahora entendían mejor la importancia de cuidar la naturaleza. Nadie quería olvidar aquella experiencia divertida, educativa e interesante.

Después de leer responde:

1. Comprensión lectora

A. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué la profesora Diana organizó la excursión?

2. ¿Qué recomendaciones dio la profesora antes de salir?

3. ¿Qué encontraron Camila y Laura?

4. ¿Qué ocurrió con Tomás durante la caminata?

5. ¿Cómo se sintieron los estudiantes al final de la excursión?

2. Los pronombres personales

A. Busca en la lectura y escribe cinco pronombres personales.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
-

B. Reemplaza las palabras destacadas por un pronombre personal.

1. **La profesora Diana** organizó la excursión.
_____ organizó la excursión.
2. **Camila y Laura** encontraron una mariposa.
_____ encontraron una mariposa.
3. **Tomás** comprendió su error.
_____ comprendió su error.
4. **Los estudiantes** participaron en la actividad ecológica.
_____ participaron en la actividad ecológica.

C. Completa las oraciones con el pronombre adecuado.

1. María y yo iremos al bosque. _____ iremos juntos.
2. Pedro tiene una libreta. _____ escribe allí.
3. Ana cuida las flores. _____ las riega todos los días.

3. El uso de los dos puntos

A. Observa ejemplos de la lectura.

- “La profesora explicó algunas recomendaciones importantes: llevar gorra, tomar suficiente agua y caminar siempre junto al grupo”.

- “Este lugar es hogar de muchos animales: peces, ranas, tortugas y aves”.

B. Completa las oraciones usando correctamente los dos puntos.

1. En el paseo llevamos _____ agua, frutas y sombreros.
 2. El guía explicó algo importante _____ “Debemos proteger los árboles”.
 3. En el bosque vimos muchos animales _____ aves, insectos y ranas.
-

C. Escribe una oración donde uses los dos puntos para una lista.

4. Sinónimos y antónimos

A. Escribe un sinónimo para cada palabra.

1. feliz → _____
2. hermoso → _____
3. pequeño → _____
4. tranquilo → _____

B. Escribe un antónimo para cada palabra.

1. limpio → _____
2. interesante → _____
3. cuidadoso → _____
4. alegre → _____

C. Lee las palabras y escribe si son sinónimos o antónimos.

Palabras	Respuesta
bonito – hermoso	_____
triste – alegre	_____
grande – enorme	_____
limpio – sucio	_____

5. Producción escrita

Escribe un párrafo de mínimo 5 líneas sobre una excursión, paseo o salida que hayas realizado o que te gustaría realizar.

Debes usar:

- 2 pronombres personales.
- 1 oración con dos puntos.
- 2 sinónimos o antónimos.